

# OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA LOGOPEDYCZNA

## Wczesna interwencja logopedyczna

10 – 12 września 2010 roku

Uniwersytet Warszawski, Biblioteka Uniwersytecka BUW  
Warszawa, ul. Dobra 56/66  
sala 316 (piętro III)

Organizatorami konferencji są: Sekcja Logopedyczna Towarzystwa Kultury Języka, Pomagisterskie Studium Logopedyczne Uniwersytetu Warszawskiego, Zakład Logopedii i Komunikacji Językowej Instytutu Polonistyki Stosowanej Wydziału Polonistyki UW, Pracownia Logopedii Instytutu Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Podyplomowe Studium Neurologopedii Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie.

### Program

Dzień pierwszy - 10 września (piątek)

8.30 – 10.00 Rejestracja uczestników (III piętro, hol przed salą 316)

10.00 – 10.30 Otwarcie Konferencji (sala 316)

#### **10.30 – 12.30 WYKŁADY PLENARNE – część I (sala 316)**

10.30 – 11.00 Elżbieta Szelaż ( Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa)  
Innowacyjne metody wspierające terapię osób z zaburzeniami mowy: rola przełomowych odkryć w badaniach nad mózgiem

11.00 – 11.30 Marta Bogdanowicz (Uniwersytet Gdański, Gdańsk)  
Skala Ryzyka Dysleksji we wczesnym diagnozowaniu specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu

11.30 – 12.00 Grażyna Krasowicz-Kupis (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin)  
Nowa diagnoza dysleksji. Ocena funkcji językowych

**12.00 – 12.30 Dyskusja**

12.30 – 13.00 PRZERWA NA KAWĘ

**13.00 – 15.00 WYKŁADY PLENARNE – część II (sala 316)**

13.00 – 13.30 Dorota Bednarek (Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa)  
Wczesne symptomy ryzyka dysleksji. Perspektywa neurobiologiczna i logopedyczna

13.30 – 14.00 Alina Maciejewska (Akademia Siedlecka, Siedlce)  
Językowy obraz świata – pomoc w diagnozie i terapii dzieci z grupy ryzyka dysleksji

14.00 – 14.30 Maria Przybysz-Piwko (Uniwersytet Warszawski, Warszawa)  
Dzieci z trudnościami w pisaniu i czytania a wczesna pomoc logopedyczna

**14.30 – 15. 00 Dyskusja**

15.00 – 16.00 PRZERWA OBIADOWA

**16.00 – 18.00 WYKŁADY PLENARNE – część III (sala 316)**

16.00 – 16.30 Liliana Madelska (Uniwersytet Wiedeński, Wiedeń)  
Test przesiewowy do badania percepcji wymowy dzieci wychowanych w środowisku wielojęzycznym

16.30 – 17.00 Wiesława Szustkiewicz (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 20 Warszawa)  
Poziom funkcji słuchowo-językowych u dzieci w wieku przedszkolnym jako predyktor trudności w czytaniu i pisaniu. Rola diagnozy wielospecjalistycznej we współczesnej profilaktyce ryzyka dysleksji

17.00 – 17.30 Elżbieta Minczakiewicz (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, Kraków)  
Rządowy Program wczesnej, wielospecjalistycznej, kompleksowej, skoordynowanej pomocy dziecku zagrożonemu niepełnosprawnością lub niepełnosprawnemu oraz jego rodzinie

**17.30 – 18.00 Dyskusja**

18.30 KOLACJA

Dzień drugi - 11 września (sobota)

**9.00 – 11.30 WYKŁADY PLENARNE – część IV (sala 316)**

9.00 – 9.30 Jagoda Cieszyńska-Rożek (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, Kraków)

Diagnoza funkcji poznawczych dzieci od drugiego do piątego roku życia

9.30 – 10.00 Joanna Kwasiborska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa)

Wczesna diagnoza autyzmu warunkiem rozpoczęcia wczesnej interwencji terapeutycznej. Przegląd badań, narzędzi diagnostycznych zaburzeń ze spektrum autyzmu

10.00 -10.30 Marta Korendo (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, Kraków)

Wczesna diagnoza i terapia zachowań ze spektrum autyzmu – metoda symultaniczno-sekwencyjna

10.30 – 11.00 Paulina Stolarska (Klinika Patologii Noworodka i Wcześnień Szpitala MSWiA, Przedszkole Specjalne 393, Warszawa)

„The Rosserrri Infant-Toddler Language Scale”. Próba adaptacji skali do wczesnego wykrywania i terapii dzieci z opóźnieniami w rozwoju mowy na gruncie polskim

**11.00 – 11.30 Dyskusja**

11.30 – 12.00 PRZERWA NA KAWĘ

**12.00 – 14.30 WYKŁADY PLENARNE – część V (sala 316)**

12.00 – 12.30 Aleksandra Łada (Akademia Medyczna, Wrocław)

Neurologopedyczne strategie postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w świetle Koncepcji NDT – Bobath

12.30 – 13.00 Ewa Winnicka, Katarzyna Kordys, Paweł Zawitkowski, Magdalena Bednarczyk, Dorota Lipska, Olga Bryll-Osińska (Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa)

Prezentacja karty opisowej przebiegu sesji karmienia na oddziale neonatologii i patologii noworodka

13.00 -13.30 Barbara Wiśniewska (Instytut-Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka, Oddział Rehabilitacji Neurologicznej Warszawskiego Szpitala dla Dzieci, Warszawa)  
Wczesna interwencja logopedyczna u noworodków i niemowląt.  
Wybrane zagadnienia. Rola logopedy w terapii dzieci z zaburzeniami karmienia

13.30 – 14.00 Elżbieta Drewniak-Wołosz, Anna Paluch (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Felicjanek, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci Dyslektycznych, Kraków)  
Sytuacja dzieci afatycznych w Polsce

#### **14.00 -14.30 Dyskusja**

14.30 – 15.30 PRZERWA OBIADOWA

#### **15.30 – 18.00 WYKŁADY PLENARNE – część VI (sala 316)**

15.30 – 16.00 Barbara Fedyna ( Warszawa)  
Współpraca pediatry z logopedą

16.00 – 16.30 Anna Zawadzka-Krajewska (Klinika Pneumonologii i Alergologii Wieków Dziecięcego WUM, Warszawa)  
Alergiczny nieżyt nosa

16.30 – 17.00 Wioleta Osuch (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 14, Warszawa)  
Diagnoza i wspomaganie rozwoju dzieci w wieku żłobkowym.  
Z doświadczeń neurologopedy pracującego w poradni psychologiczno-pedagogicznej

17.00 – 17.30 Aleksandra Hojda (Zespół Żłobków Miejskich, Żłobek Integracyjny, Bydgoszcz)  
Żłobek – miejscem oddziaływań logopedy na dziecko i jego rodzinę oraz współpracy z wielospecjalistycznym zespołem

#### **17.30 – 18.00 Dyskusja**

Dzień trzeci - 12 września (niedziela)

**9.00 – 11.30 WYKŁADY PLENARNE – część VII (sala 316)**

9.00 – 9.30 Danuta Pluta-Wojciechowska (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN, Kraków)

Modele rozwoju mowy u dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia a kierunki terapii logopedycznej

9.30 – 10.00 Agnieszka Banaszekiewicz (Uniwersytet Gdański, Gdańsk)

Konsekwencje późnego podejmowania terapii logopedycznej w przypadku dzieci z rozszczepem podniebienia i / lub wargi

10.00 – 10.30 Katarzyna Węsierska (Uniwersytet Śląski, Katowice)

Wczesna interwencja w przypadku objawów jąkania u małych dzieci

10.30 – 11.00 Sławka Orłowska-Popek (Uniwersytet Pedagogiczny im KEN, Kraków)

„Dzienniczki wydarzeń jako forma budowania dialogu i narracji dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej

**11.00 -11.30 Dyskusja**

11.30 – 12.00 PRZERWA NA KAWĘ

**12.00 – 15.00 WYKŁADY PLENARNE – część VIII (sala 316)**

12.00 – 12.30 Krzysztof Szamburski, Anna Dudek (Uniwersytet Warszawski, Warszawa)

Wymowa międzyzębowa jako zjawisko rozwojowe

12.30 – 13.00 Iwona Michalak-Widera (Uniwersytet Śląski, Katowice)

Rola głosek prymarnych w postępowaniu logopedycznym dziecka z objawami regresu mowy

13.00 – 13.30 Marika Litwin (II Klinika Neurologicznej Instytutu Psychiatrii i Neurologii, Warszawa)

Apraksja mowy – trudności diagnostyczne. Prezentacja izolowanej apraksji mowy

13.30 – 14.00 Bożena Strachalska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa)

Dynamika poprawy stanu mowy osoby z afazją

14.00 – 14.30 Justyna Żulewska (Uniwersytet Warszawski, Warszawa)

Podjmowanie terapii przez osoby dorosłe po uszkodzeniu oun

**14.30 – 15.00 Dyskusja**

15.00- 15. 30 Zamknięcie konferencji (sala 316)